

Министерство образования Республики Бурятия
Бичурское районное управление образованием
МБОУ Шибертуйская средняя общеобразовательная школа

Аттестационные материалы

Портфолио (на высшую квалификационную категорию)

Публичная презентация и защита системы педагогической деятельности

(на высшую квалификационную категорию)

ФИО _____ Цыбикова Нимасу Данзановна

Должность _____ учитель математики

Имеющаяся категория _____ высшая

Заявленная категория _____ высшая

Раздел1

Общие сведения:

ФИО Цыбикова Нимасу Данзановна

Дата рождения 08.01.1954 г

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Шибертуйская средняя общеобразовательная школа. (МБОУ Шибертуйская СОШ)

Занимаемая должность учитель математики

Образование высшее БГПИ в 1975 году по специальности «математика», квалификация преподаватель математики средней школы

стаж педагогической работы (по специальности) 38 лет ;

в данной должности 38 лет; **в данном учреждении** 38 лет (дата назначения на должность в данном учреждении - 15.08.1975)

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание: Почетные грамоты РУО, Районной Администрации, Министерства образования и науки РБ, Министерства образования РФ, Народного Хурала РБ, звания «Отличник народного просвещения РФ», «Заслуженный учитель РБ»

Сведения о повышении квалификации

Профессиональное образование и основные мероприятия по профессиональному совершенствованию за последние 5 лет:

Проблематика курсов, семинаров	Место проведения	Подтверждающий документ
Современные проблемы педагогики и психологии	г. Москва. Академия ПКППРО.	Удостоверение №16594 от 2009 г
Основы системного администрирования школьной локальной сети	г. Улан-Удэ. ВСГТУ Интернет-курсы	Удостоверение № 5962, 2009 г
Мастер – классы XXIV Всероссийская конференция «ЮНК»	г. Обнинск.	Программы мастер-классов и педагогического форума
Новые проекты модернизации	г. Улан-Удэ. МОН РБ, Ассоция	Программа

образования – республиканская конференция	инновационных школ, МОЦ «Магистр»	
Байкальский образовательный форум «Инновационному обществу – инновационное образование»	МОН РБ	Программа, 2009 г
Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения	НОУДПО «Институт АйТи», дистанционные курсы	Программа, CD диски, свидетельство
Научно-методический семинар «Подготовка к ЕГЭ»	МОиН РФ ИНО БГУ.	Свидетельство №403 19.03.2011г
Республиканский конкурс «Самый классный классный»	АОУ ДПО РБ «Республиканский институт кадров управления и образования	Сертификат от 27-29.03.2012 г
Республиканский семинар «Анализ систем и линий обучения математике, обеспечивающих ФГОС»	АОУ ДПО РБ «Республиканский институт кадров управления и образования»	Справка № 2252 Сентябрь 2012
Очная экспертная сессия по реализации программы «Технологии	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Сертификат обучения по программе «Управление проектами в

реализации направлений НОИ «Наша Новая Школа»		образовании» №126. Октябрь 2012
Подготовка экспертов Пятого открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиа урок в современной школе	Образовательный портал «Мой университет» факультет мультимедиа технологий www/moi-mummi.ru Международного Института ЭкоПро».	Свидетельство № ЭКММ5-010 7.10.2012 г
Участие в мастер – классах XVII и XIX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского	г. Москва	Апрель 2010 г Апрель 2012 г
"Управление проектами в образовании"	Очная экспертная сессия АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». г. Улан-Удэ	13-14 октября
Повышение качества математического образования"- круглый стол	АОУ ДПО РБ «Республиканский институт кадров управления и образования»	15 мая 2013
"Результаты апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». Сибирский федеральный округ,	20-21 мая 2013

образования"	Республика Бурятия	
--------------	--------------------	--

Раздел 2

Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности

Новое время определяет новые цели образования. Эти цели сегодня формируют дети, родители, государство, общество - те, для кого работает школа. Достижение соответствия результатов образования потребностям этих целевых групп определяет качество школьного образования. Моя задача не просто дать учащимся заданный объем знаний, но позаботиться, чтобы это были знания актуальные, и сделать все необходимое, чтобы обучающийся смог осознанно и эффективно применять полученные знания в своей жизни.

Урок должен быть продуман во всех деталях и ученики должны понимать, почему, что и зачем они делают на занятии. И на уроке должно быть комфортно и интересно. Успех урока зависит от логики его построения. В последние годы работаю над проблемой конструирования процесса обучения, направленного на достижение запланированных результатов, на формирование ключевых компетентностей, применяя методы проектов, исследования, блочно-модульную технологию, групповую работу, личностно-ориентированную работу и др.

Процесс обучения необходимо строить так, чтобы широко вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность по усвоению новых знаний и успешному применению их на практике. На мой взгляд, наиболее соответствует этому модульная технология преподавания математики, которая характеризуется опережающим изучением теоретического материала укрупненными блоками, алгоритмизацией учебной деятельности, завершенностью и согласованностью циклов познания. Использование этой технологии обучения математике дает возможность: больше внимания уделять основным понятиям математики; материал выступает не отдельной единицей, сопоставимые математические действия, понятия, свойства изучаются параллельно; группировка материала в блоки способствует его компоновке в опорных конспектах. В этом случае они будут изучаться как логически единые комплексы.

Основная цель - формирование у детей навыка самообразования, весь процесс строится на основе осознанного целеполагания, а уровневая организация учебной деятельности создает ситуацию выбора для ученика.

Для становления потребности в самоопределении необходимо обеспечить *проектно-исследовательский* режим образования, продолжая процесс теоретического познания через учебное исследование и проектные формы его организации; планируемый продукт проекта может быть предъявлен как авторский и социально оценен, опробован. Проектирование исследования учащихся как способа познания формирует способность к самообразованию, а

проектные формы школьного образования делают учащихся способным к проектированию своего образования в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Моя образовательная технология – управляемая система взаимосвязанных целенаправленных действий, осуществляемых всеми участниками образовательного процесса для достижения запланированных результатов обучения, воспитания и развития – это технология с применением активных методов обучения: методов проектов, исследования, блочно-модульную, информационную технологии. Составляющие этой технологии:

- результаты (конкретные знания, умения, навыки, качества и ценностные ориентиры личности);
- участники, элементы (педагог, учащиеся, источники и средства обучения, др.);
- функции каждого элемента;
- скоординированные действия каждого элемента;
- план включения элементов в процесс урока, образовательного мероприятия;
- управляющий процессом – учитель.

В соответствии с технологической картой - планом урока я как управляющий процессом включаю в запланированное время определенные элементы (себя, учащихся, средства обучения и т.д.), которые начинают совершать определенные действия в соответствии со своими функциями. Выполнение этих действий, переход от одного этапа или подэтапа урока к другому координируется и контролируется в течение всего образовательного процесса. Я должна знать, что происходит на каждом этапе и иметь возможность своевременно вносить коррективы, при возникновении такой необходимости. Каждое действие каждого элемента урока приносит запланированные результаты, которые в своей совокупности формируют окончательные результаты учебного занятия. С полученными результатами учащиеся переходят к следующему уроку

Все действия направлены на обучение, воспитание и развитие личности каждого участника образовательного процесса. Помимо активных участников на уроке задействованы «пассивные» элементы обучения, например, приемы и методы, источники и средства обучения, также выполняющие свои функции. Системная организация взаимодействия всех элементов образовательного процесса гарантирует активное заинтересованное участие всех обучающихся в образовательном процессе, обеспечение комфортности на уроке каждого ученика, на формирование нацеленности обучающихся на достижение результатов.

Эффективное управление классом в процессе урока, максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс, поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока, гарантированное достижение целей урока достигается путем организации групповой работы обучающихся. Такая работа проводится мною в парах, мини-командах или малых группах, либо всем классом. Для организации эффективного взаимодействия обучающихся необходимо формирую малые

группы, в которых пройдет вся основная работа. В процессе совместной работы осуществляются различные интеракции: учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - малая группа, учитель - класс, малая группа - малая группа, малая группа - класс, ученик - малая группа, ученик - класс. Группы формирую, исходя из пожеланий ребят, по степени их подготовки, иногда объединяю рядом сидящих учеников, либо прошу ребят рассчитаться на первый-второй-третий-четвертый и затем формирую группы по номерам. При формировании групп важно понимать, что от этого во многом будет зависеть эффективность взаимодействия обучающихся и качество образовательного процесса. Критерием эффективности взаимодействия обучающихся является способность группы успешно действовать для достижения поставленных целей. Целью группы на уроке может быть обсуждение конкретного вопроса по изучаемой теме, решение задачи, подготовка выступления, разработка проекта, проведение исследования и др. Только на этапе сотрудничества возникает эффективное заинтересованное взаимодействие участников команды. Недостаточно просто организовать работу в группах, усилия я направляю на построение эффективного взаимодействия обучающихся.

Основные идеи системы моей работы:

1. Ученик должен учиться сам, а учитель создавать для этого условия и научить приобретать знания
2. Цели каждого урока формируются через результаты обучения, выраженные в действиях учащихся, организация хода учебного материала в соответствии с целями
3. Осуществление разноуровневого обучения
4. Наиболее оптимальная организация учебного материала (разработки модулей, блоков, циклов в виде проектов)
5. Ориентация учащихся (разъяснение способов обучения, контроля и оценки результатов), научить работать, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями.
6. Контроль усвоения знаний и способов деятельности в трех видах: входной, текущий, итоговый.

Принципы моей методической системы :

- структурированность (содержание урока рационально делится на четко определенные части);
- систематичность (отдельные части урока взаимосвязаны и логически следует одна за другой, создавая полноценное содержание урока);
- комплексность (содержание каждой части урока и организуемые процессы нацелены на обучение, воспитание, развитие и социализацию обучающихся);
- прозрачность (деятельность каждого обучающегося видна учителю, всем участникам ясно виден ход образовательного процесса, его промежуточные и итоговые результаты).

Наиболее оптимальной организацией учебного процесса считаю следующий:

- инициация (начало урока, знакомство);
- вхождение или погружение в тему (сообщение целей урока);
- формирование ожиданий учеников (планирование эффектов урока);
- получение или передача и объяснение информации;
- проработка содержания темы (групповая работа обучающихся);
- подведение итогов (рефлексия, оценка урока);
- эмоциональная разрядка (разминка)

После сообщения цели всегда стараюсь предоставлять учащимся материал в виде заданий для размышлений, организовать работу для получения новых знаний в процессе деятельности самих учащихся. Через информацию учащиеся получают новые знания, и от того, как будет организован процесс передачи, получения и переработки информации, во многом зависит качество приобретенных знаний и умений. Поэтому следующим этапом является либо лекция, либо исследовательская задача для получения новых знаний, итогом которого служит опорный конспект, при составлении которого руководствуюсь следующими принципами: особое значение придаю разработке алгоритмов решения задач и классификации их основных типов. Так, на персональном сайте опубликованы памятки «Алгоритмы школьного курса математики», которые дополняются новыми правилами и советами к решению различных задач, в том числе заданий ЕГЭ. Применение алгоритмов поэтапного решения задач, которые применяю, позволяет учащимся решать стандартные задачи самостоятельно. Таким образом, идет формирование основных математических навыков, необходимых для вычислений, алгебраических преобразований, измерений, работы с графиком и т. д.

Если при объяснении материала рассматриваю только основные, главные вопросы, то при дальнейшей работе происходит углубление и расширение теоретического материала, решение нестандартных задач. Происходит усвоение большего количества информации за одну и ту же единицу времени, которое возможно только на пути укрупнения единиц усвоения, то есть при формировании теоретических обобщений и систематизации знаний. На этом этапе провожу уроки закрепления наученного материала и уроки применения знаний и умений, на которых предлагаю учащимся комплексные задания, охватывающие знания, навыки и умения по крупным разделам всей изучаемой темы. Составлен сборник таких заданий по основным темам заданий ЕГЭ. Здесь создаются наиболее благоприятные условия для проведения уроков в нестандартной форме.

Систематизация знаний избавляет учащихся от необходимости запоминать материал как набор, сумму фактов. В процессе обобщения активное участие принимают сами учащиеся; сгруппированный материал легче и прочнее запоминается, а главное, его удобнее использовать. Проходит это на семинарских занятиях или на уроках обобщения и систематизации, которые предполагают следующую последовательность действий: от

восприятия, осмысления и обобщения отдельных фактов к формированию у учащихся понятий, категорий и систем, а от них к овладению основными идеями темы.

Основная задача уроков коррекции знаний — ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

В процессе изучения раздела темы, по результатам текущего контроля, определяю уровень знаний, эффективность процесса обучения, обнаруживаю пробелы в осмыслении и запоминании знаний, а также их применении на практике. Устранение пробелов в знаниях учащихся с целью предупреждения отставания и неуспеваемости реализую посредством проведения консультаций, дополнительных занятий, уроков работы над ошибками и т. д.

При работе на этапе контроля и рефлексии провожу систематический учет знаний и умений учащихся по следующим параметрам:

- текущий контроль;
- контроль выполнения домашних заданий;
- тематический или итоговый контроль.

Составлены КИМы, тематические тестовые задания, а также подготовлены материалы для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Опыт работы в таком режиме обсуждался на школьных и районных семинарах математиков, по результатам которых готовится пособие «Различные примеры построений уроков», часть которого опубликован на сайте школы и на персональном сайте «Shibertui.ucoz.ru»

В результате работы появились технологии изучения отдельных тем курса математики, которые обсуждаются на различных семинарах в рамках работы методического объединения школы, в течение ряда лет возглавляемого мною.

За последние годы мы приобрели свой опыт информатизации образования, а теперь школа, выстраивая систему развития образования, не может состояться без информационно-коммуникационных технологий. Все мы овладели основными приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов. ИКТ – компетентность дает нам возможности:

- изложить материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников;
- легче и быстрее создавать дидактические пособия, раздаточные материалы, опросники, планы уроков, отчеты;
- создавать оценочные и тестирующие материалы, пригодные для оперативной оценки знаний учащихся;
- создавать обобщающие материалы;
- обмениваться материалами с коллегами, размножать собственные материалы без затрат времени;

- находить в сети Интернет основные и дополнительные материалы по теме урока или элективных курсов.

Нами созданы электронные документы, которые применяем на уроках, используем все возможности, предоставляемые современными информационно – коммуникационными технологиями. Мною создана личная коллекция ресурсов, сохранены ссылки на нужные сайты, зарегистрирована на сайте «Сеть творческих учителей» в сообществе учителей математики и являюсь членом Педагогического клуба «Первое сентября», на портале «Мой университет» принимаю участие в проектах, изучила методику проектной деятельности.

Разработана страничка «Методическое объединение учителей математики» на школьном сайте, некоторые материалы: доклады, программы курсов, работы учащихся опубликованы в сети Интернет на портале <http://bichura.burinfo.ru>. На данном же сайте и на сайте profistart.ru опубликованы некоторые методические материалы, созданные мною. Продолжаю работу с программами для составления тестов: MyTest, М-Тест, конструктор тестов, создаются тесты по различным темам курса математики в PowerPoint. Электронные учебные материалы в виде презентаций созданы почти ко всем основным темам курса школьной математики, которые широко используются на уроках.

В прошлом учебном году школа приняла участие в проекте «Школа цифрового века», в рамках которого мне присвоено звание «Учитель цифрового века». Принимала участие в проекте СтатГрад на сайте <http://ege2010.mioo.ru>

Разработала персональный сайт «Shibertui.ucoz.ru», который создан с целью систематизации педагогического опыта и проектирования учебной среды для учащихся. В рамках сайта планируются дистанционные формы обучения.

Результаты учебных достижений учащихся

О результатах обучения, эффективности тех или иных методов судят главным образом по объёму знаний и умений, выраженных в показателях успеваемости.

Каждый год проводится внешняя экспертиза обученности учащихся, например, в 2011-2012 году проведенная экспертиза показала, что результаты учебных достижений учащихся 11-ых классов и 6 класса соответствуют требованиям стандарта, максимальным возможностям, определенным в зоне ближайшего развития детей. Результаты тестирования выпускников 2011-2012 года по математике показали, что все учащиеся справились с заданиями, набрав от 36 до 56 баллов (первичные баллы от 8 до 13 из данных 14 заданий).

Благодаря системе мониторинга можно отслеживать результат учебных и личностных достижений школьников. Это позволяет мне планировать свою педагогическую деятельность на основе проблемного анализа результатов мониторинга.

Результаты учебных достижений моих учеников получили высокую оценку и признание родительской общественности, Управляющего совета (Совета Школы), что подтверждается высокими баллами стимулирующих выплат.

Таким образом, ученики, обучающиеся по программе учебного курса, составленного на основе авторской концепции, имеющей рецензию автора А.Г. Мордковича, имеют стабильные позитивные результаты. По результатам ЕГЭ средний балл, набранный учащимися 11 класса в 2011-2012 уч. году – **47**, выше среднего балла района, Бурятии (**45,64**) и России (**42,5**), а по результатам ГИА успеваемость учащихся 9 класса 100% и качество знаний **52,38%**.

Доля учащихся, получивших по основному предмету итоговую оценку (тестовый балл ЕГЭ) не ниже 4 или 5 (не ниже среднего тестового балла ЕГЭ по предмету по Республике Бурятия), в 2009-2010 уч. году составила 33,3% (4 учащихся из 12 чел.), а в 2011-2012 уч. году - 68,75% (11 учащихся из 16 чел.). Доля учащихся, получивших по математике итоговую оценку не ниже среднего тестового балла ЕГЭ по предмету по Республике Бурятия увеличилась на 35,45% за эти годы

Данные ниже таблицы показывают позитивное восприятие курса обучающимися, которые показывают хорошие знания по предмету.

Подтверждением позитивной динамики учебных достижений обучающихся за последние годы служит как рост качества успеваемости по предмету, итоги экзаменов, так и успешное участие школьников в различных конкурсах: районных, областных и Всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях.

Ежегодно мои ученики являются участниками и победителями школьных и муниципальных олимпиад. Сначала ребята участвуют в олимпиаде внутри класса, затем победители идут на муниципальную олимпиаду. Количество участников школьного тура не ограничивается; количество участников районной олимпиады ограничивается 1 призером школьной олимпиады и на республиканскую олимпиаду выходят победители районного тура.

Имеет тенденцию к увеличению участие обучающихся в различных олимпиадах по математике:

1. «Кенгуру», Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»
2. «Тайны математики» - заочная олимпиада « Интеллект-экспресс» на сайте <http://future4you.ru>
3. II Всероссийская олимпиада по математике. Центр поддержки талантливой молодежи.
4. Республиканская олимпиада по математике «Байкальская перспектива».

За подготовку учащихся к конкурсам я была отмечена Благодарственным письмом Российского оргкомитета международного конкурса-игры «Кенгуру» (*Приложение*), Благодарностью учителю за организацию и проведение II Всероссийских олимпиад от Центра поддержки талантливой молодежи. (*Приложение*). Почетная грамота за добросовестный труд,

достигнутые успехи в организации учебного и воспитательного процессов РУО Бичурского района (*Приложение.*), Благодарственное письмо администрации муниципального образования «Бичурский район» за вклад в совершенствовании районной системы образования (*Приложение*), Диплом Лауреата премии имени профессора Г.Ц. Молонова (*Приложение*), Благодарность МОО Международного историко-просветительского благотворительного и правозащитного общества свидетельствуют *об общественном признании* высоких учебных результатов моих учеников. (*см. Приложение*)

Главный результат работы: наблюдается позитивная динамика учебных достижений по годам, рост самостоятельности у тех обучающихся, которые были пассивны; повышение интереса к предмету, рост мотивации к изучению предмета. Число желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью растёт год от года. Ниже дается информация о количестве творческих работ обучающихся по предмету.

Положительные результаты итоговой аттестации показывают высокий уровень сформированности у выпускников жизненно важных коммуникативных умений, необходимых для продолжения образования: Ребята оказались конкурентоспособными, подтвердили свои знания, полученные в школе, учатся в вузах, где профилирующим предметом является математика: Будаева Сарюна (экономический факультет БГСХА), Дашинимаева Сэсэг(экономический факультет БГСХА), Полянская Юлия (ИМИ БГУ),Цыбиков Александр (ВСГТУ), Чимитов Саян (экономический факультет БГСХА), Цыремпилова Оксана (экономический факультет БГСХА), Чимитов Солбон (биоинженер.фак ВСГТУ) Нами отслеживается успешность выпускников, дальнейшая жизненная и профессиональная карьера. Нас волнует вопрос: с каким реальным багажом ушел во взрослую жизнь наш выпускник и востребован ли? Анализ нашей работы в этом направлении позволяет делать вывод об эффективности и востребованности нашей образовательной программы. Среди моих выпускников много тех, кто поступают на экономические факультеты наших ВУЗов, закончили ФМФ БГУ. Например, Ширипова Т. В. - математик, заместитель директора бурятского лицея №1, Бимбаева Б.Б. – математик, закончил ИМИ Тыхеев Жаргал, ФЭУ – Цыренова Наташа, Батуева Арюна -ВСГТУ (программист) и др.

Качество знаний обучаемых за 2009-2010 учебный год.

	<i>Качество знаний Годовая</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
9 «а» алгебра	50%	100%	3,6
9 «а» геометрия	50%	100 %	3,6
9 «б» алгебра	41%	100%	3,6
9 «б» геометрия	50%	100%	3,5
11 «б» алгебра	50%	100 %	3,7
11 «б» геометрия	66%	100 %	3,8

Качество знаний обучаемых за 2010-2011 учебный год

<i>Класс</i>	<i>Качество знаний Годовая</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
5 класс	61,5%	100%	3,8
10 алгебра	33%	100%	3,4
10 геометрия	50%	100 %	3,4

Качество знаний обучаемых за 2011-2012 учебный год.

<i>Класс</i>	<i>Качество знаний Годовая</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
6 класс. Математика	50%	100%	3,6
11 класс алгебра	41%	100%	3,6
11 класс геометрия	50%	100%	3,5

Качество знаний обучаемых за 2011-2012 учебный год.

<i>Класс</i>	<i>Качество знаний Годовая</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
7 класс. алгебра	50%	100%	3,8
7 класс геометрия	48%	100%	3,8
5 класс математика	38%	100%	3,4

*Список учащихся,
получивших тестовый балл ЕГЭ по основному предмету выше среднего тестового балла ЕГЭ по
предмету по Республике Бурятия*

1. 2010г.-математика -Будаева Сарюна Булатовна – балл - 63
2. 2010г.-математика –Дагбаева Дарима Далаевна – балл - 56
3. 2010г.-математика –Соктоева Сабина Витальевна – балл -71
4. 2010г.-математика –Цыбенов Аюр Алексеевич – балл - 52
5. 2012г.-математика –Алексеева Марина Георгиевна – балл - 56
6. 2012г.-математика –Дамбаев Александр Баирович – балл - 63
7. 2012г.-математика –Дашанимаева Сэсэг Саяновна– балл - 56
8. 2012г.-математика –Норбоев Баир Гомбоевич – балл - 60
9. 2012г.-математика –Полянская Юлия Викторовна – балл - 60
10. 2012г.-математика –Раднаева Марина Мункоевна – балл - 48
11. 2012г.-математика –Цыбикмитов Батор Тумэнович – балл - 52
12. 2012г.-математика –Цыдыпова аюна Анатольевна – балл - 56
13. 2012г.-математика –Цыренов Михаил Баирович – балл - 56
14. 2012г.-математика –Цыренова Аюна Цыденовна – балл - 56
15. 2012г.-математика –Чимитов Собон Доржиевич – балл - 56

Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету

Оценка учебных достижений учащихся подразумевает не только предметные результаты, т.к. новые образовательные стандарты ориентируют учителя на **метапредметные результаты**. Дополнительные возможности для привития интереса к математике и ее приложениям дают внеклассные и внешкольные формы занятий. Недели и декады математики стали традиционными в нашей школе. Каждый год тематика и формы меняются. Вот пример:

Понедельник – школьный тур олимпиады по математике

Вторник – чемпионат школы «Сам себе калькулятор» для 5-11 классов

Среда – Викторина - «Своя игра» - для 5-8 классов

Четверг – Вечер «Что? Где? Когда?» для 9-11 классов

Пятница – школьная линейка, подведение итогов.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что активность участия ребят в подобных мероприятиях возрастает не только во время их проведения, но и на уроках, наблюдается повышение интереса к математике.

В школе под моим руководством работает кружок «Сигма». (Программа на сайте <http://shibertui.ucoz.ru>). Нельзя не отметить особую роль математики как дисциплины, развивающей интеллектуальные и творческие способности человека. И эта программа призвана ввести учащихся в таинственный и прекрасный мир математики посредством занимательных задач, придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.

Правильно поставленная и систематически проводимая внеклассная работа, особенно кружковая работа учит ребят анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы, работать в коллективе и самостоятельно, работать с дополнительной литературой.

Итогом внеурочной деятельности учащихся я считаю то, что с каждым годом увеличивается число участников различных олимпиад по математике, научно-исследовательских конференций. Итак, только в этом и прошлом учебном году учащиеся приняли участие в таких образовательных мероприятиях, как:

1. II Всероссийская олимпиада по математике. Центр поддержки талантливой молодежи.
2. «Кенгуру», Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»
3. «Тайны математики» - заочная олимпиада « Интеллект-экспресс» на сайте <http://future4you.ru>
4. Республиканская олимпиада по математике, по психологии «Байкальская перспектива».
5. Районная и республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
6. Олимпиада БСХА по математике
7. Олимпиада «Байкальская перспектива» БГУ

Многие мои ученики являются членами научного общества «Бэлиг», руководителем которого я являюсь. И работая в секциях «Алгебра» и «Геометрия» ребята участвуют в проектах, занимаются исследовательской работой. За рассматриваемый период разработаны проекты и защищены учащимися на научных конференциях по следующим темам:

"Часы в задачах"

(II место в районной НПК "Шаг в будущее" и участие в республиканской)

"Путешествие мухи по геометрическим фигурам"

(III место в районной НПК "Шаг в будущее")

"Математика домашнего хозяйства"

(I место в районной и в республиканской НПК "Шаг в будущее" 2012 год)

"Построения с помощью Пятака"

(II место в районной НПК "Шаг в будущее" и участие в республиканской)

"Исследования приемов решения квадратных уравнений"

(III место в районной и участие в республиканской НПК "Шаг в будущее")

«Исследования способов решения задач на нахождение расстояния между прямыми в пространстве»

(III место в районной и участие в республиканской НПК "Шаг в будущее")

«Неожиданные решения геометрических задач»

(II место в районной НПК "Шаг в будущее")

«Исследования возможностей Microsoft Excel для составления тестов и опросов»

(I место в районной и участие в республиканской НПК "Шаг в будущее")

По результатам внеклассной работы мною готовится второе дополненное издание, выпущенного ранее, методического пособия «Внеклассная работа по математике»

(Ссылка: <http://shibertui.ucoz.ru/konspekt/vr.doc>)

Количество учащихся принявших участие в различных олимпиадах с каждым годом возрастает, но по условиям ВОШ квота, предоставленная школам такова, что динамики роста количества учащихся не наблюдается, так как ежегодно должны в муниципальном туре выступать только по одному участнику из каждого класса школы по всем предметам.

В олимпиаде Центра поддержки талантливой молодежи» приняли участие 9 учащихся 7 кл; 8 учащихся 5 кл., а «Кенгуру»: 10 учащихся 5 класса, 9 учащихся 7 класса в позапрошлом учебном году, а в прошлом году – в «Олимпусе» : 9 учащихся 7 кл; 8 учащихся 5 кл, а в «Кенгуру»: 10 учащихся 5 класса, 9 учащихся 7 класса, есть победитель районной олимпиады по развивающему обучению. (Результаты олимпиад в Приложениях)

В последнее время каждый год олимпиады проводятся ведущими ВУЗами нашего региона. В 2010-2011 учебном году в олимпиаде по математике приняли Будаева Сарюна, Соктоева Сабина, Цыремпилова Оксана. В олимпиаде по психологии «Байкальская перспектива» приняла участие Цыренова Аюна и по результатам рекомендована к поступлению в БГУ.

Результаты участия в образовательных мероприятиях

ФИО ученика	Результат участия в олимпиадах, конкурсах		
	районного уровня	республик-го уровня	российского уровня
Цыбикмитова Вика	II место	свидетельство	-
Цыбенов Аюр	свидетельство	свидетельство	
Будаева Сарюна	II место	Свидетельство, участие в НПК «Шаг в будущее», участие в конференции «Сибирская весна», олимпиада ИТ-2009 по информационным технологиям. г. Иркутск	I место в заочном конкурсе «ЮНК». Участие в открытой научно-практической конференции «ЮНК»
Гомбожапов Чимитцырен	II место	Свидетельство «Шаг в будущее» «Моя малая Родина» олимпиада ИТ-2009 по информационным технологиям. г. Иркутск	II место в заочном конкурсе «Первые шаги в науку». Лауреат II степени открытой научно-практической конференции
Группа учащихся	Публикация		

Бадмаев Эрдэм Цыдыпова Таня Шоймполова Марина Соктоева Сабина Гомбожапов Чимитцырен Будаева Сарюна	портале http://bichuraburinfo.ru Конкурс проектов Проект «Мой мир» (опубликован на сайте школы и на персональном сайте (2011г))		
Группа учащихся Бадмаев Эрдэм Цыдыпова Таня Шоймполова Марина			Конкурс школьных проектов «Мой класс в моей школе». 17.02.2011 г. Международный Институт Развития «ЭкоПро». Факультет «Реформа образования». Сертификат опубликован на сайте www.grant-project.ru
Будаева Сарюна		Олимпиада БСХА	Сертификат для поступления в БСХА 2011
Соктоева Сабина		Олимпиада БСХА	Сертификат для поступления в БСХА 2011
Полянская Юлия Будаева Ирина Дашинимаева Сэсэг Цыренова Аюна Будаева Бальжит Будаева Ирина	I место II место III место III место свидетельство свидетельство конференция «Шаг в будущее» 2012		
Полянская Юлия Будаева Ирина Дашинимаева Сэсэг Цыренова Аюна Будаева Ирина		I место «Шаг в будущее» II место свидетельство свидетельство свидетельство 2012	
Будаева Ирина Цыренова Аюна		свидетельство свидетельство и сертификат-рекомендация для поступления в БГУ участие в конференции «Сибирская весна»	
Дамбаев Саша Будаева Ирина			Свидетельство Свидетельство

Дамбаев Саша			Свидетельство Участие во Всероссийских чтениях им. Вернадского
Доржиева Лера Дашанимаева Сэсэг Цыдыпова Аюна Будаева Ирина	участие участие участие участие в муниципальном этапе олимпиады		
Дашанимаева Сэсэг Полянская Юлия Цыдыпова Аюна Норбоев Баир Цыренова Аюна		сертификат сертификат сертификат сертификат рекомендательное письмо в БГУ за участие в республиканской олимпиаде «Байкальская перспектива»	
Норбоев Баир Дашанимаева Сэсэг Цыдыпова Аюна Цыденжапов Доржо Очирова Арина Дубданова Анита Ванчикова Аюна Дамбиева Диана			сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат участие во II Всероссийской олимпиаде. Центр поддержки талантливой молодежи
Дубданова Анита Ванчикова Аюна Дубданова Настя Очирова Арина Доржиева Лера			поощрение поощрение «Кенгуру», Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»
Ванчикова Аюна Дамбиева Диана			участник участник «Тайны математики»- заочная олимпиада по математике « Интеллект-экспресс»
Будаева Бальжит Дамбаев Саша Будаева Ирина			Свидетельства и поощрительная грамота участия. Всероссийский исторический конкурс «Человек в истории. Россия - XX век»
Будаева Бальжит	III место «Шаг в будущее» 2013	Сертификат участия « Шаг в будущее»	
Доржиева Лера	II место «Шаг в будущее» 2013		

Цыбикова Рада	I место «Шаг в будущее»	Сертификат участия « Шаг в будущее»	
Очирова Вика	III место «Шаг в будущее» 2013	Сертификат участия « Шаг в будущее»	
Бадмаева Яна	I место «Шаг в буду2013 щее»	Сертификат участия « Шаг в будущее»	
Бадмаева Арина	II место «Шаг в будущее» 2013	Сертификат участия « Шаг в будущее» 2013	
Бадмаева Арина			Всероссийский конкурс «Мой город-лучший город Земли» в рамках ЮНК Лауреат III степени 2013 г
Будаева Ирина			Участник очной сессии. XIX Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского 2012 г. г. Москва
Дамбаев Александр			Участник очной сессии. XIX Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского 2012 г. г. Москва
Гомбоева Валерия			XX Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского 2013г. Приглашение на очную сессию
Будаева Бальжит			XX Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского 2013 г. Приглашение на очную сессию
Будаева Ирина			XX Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского 2013 г. Приглашение на очную сессию

Из таблицы видно, что в течение трех лет в различных конкурсах, не считая школьных, приняло участие более 20 учащихся, многие из которых каждый год защищают свои работы на научно-практических конференциях. Все они являются членами школьного научного общества, руководителем которого являюсь с 2003 года. В последние 5 лет члены общества каждый год принимают участие в различных секциях не только республиканских конференций, но и во Всероссийских. В последние годы увеличивается количество учащихся – разработчиков проектов. Так, под моим руководством разработаны и реализованы и реализуются проекты «Мой мир», РЭМС (районный экологический мониторинг сел), «Наша новая школа», «Дом, в котором я живу» и др. (Проекты опубликованы на моем сайте)

Под моим руководством учащимися были подготовлены и прочитаны доклады на секциях «Алгебра» и «Геометрия» по таким темам, как «Точки, площади, объемы», (диплом I степени

на школьной конференции), «Построения с помощью пятака» (II место в районной конференции 2009г), «Часы в задачах» (III место в районной конференции 2009г). Эти же доклады приняли участие в республиканской олимпиаде. Также согласно программе школы «ШКИД» учащиеся выступили с докладами: «Определение психотипа учащихся для профориентации», «Исследование состояния и уровня толерантности жителей улуса Шибертуй» (II место на районной конференции 2009г). Первая работа была рекомендована на Всероссийскую конференцию «Первые шаги в науку», где стала лауреатом 2 степени

Две работы удостоены дипломов III степени на республиканской конференции «Шаг в будущее», а доклад «Восстание 1930 года в улусе Шибертуй» стал лауреатом I степени XXIV Всероссийской конференции «Юность, Наука, Культура» и мы приглашены на очную конференцию, которая состоялась 30 марта 2009 года в Обнинске.

Во Всероссийских чтениях имени Вернадского приняли участие в 2010 году Будаева С, Гомбожапов Ч, в 2012 г – Дамбаев С (2 доклада)и Будаева И, в 2013 году получили приглашение трое моих учеников на очный тур.

Будаева Ирина V Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи Итоговая Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России». 2011 г. Диплом II степени (Приложение)

Бадмаева Арина лауреат II I степени. Всероссийский историко-этнографический образовательно-туристический международный проект заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся "Мой город – лучший город Земли"2013 г.

(Приложение)

Все работы принявшие участие в муниципальных, региональных и в федеральных конкурсах опубликованы на моем персональном сайте, некоторые из них опубликованы на сайте школы, на сайте «Родное село». Работа Будаевой Ирины «Исследования на бараньей лопатке» напечатана в материалах I республиканской научно-практической конференции «Звезда Востока» и в сборнике исследовательских работ XX Всероссийских чтений им. Вернадского в 2013 г. Все работы, принявшие участие во Всероссийских чтениях имени Вернадского опубликованы на сайте <http://vernadsky.info>.

Публикация на портале <http://bichuraburinfo.ru>: Проект «Мой мир» (2011г) , Проект «Мой класс в моей школе». 17.02.2011 г. опубликован на сайте www.grant-project.ru

Условия, созданные для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

В рамках программы развития школы продолжается реализация разработанного мною проекта научно-исследовательской работы «Эрмэлзэл», целью которого является создание инновационного окружения школьного сообщества, условий для максимального развития способностей детей и взрослых, раскрытия их творческого потенциала, формирование

открытости экспериментам, инновациям, изменениям Проект стал лауреатом II степени во Всероссийском конкурсе педагогов «Образование: взгляд в будущее». (Приложение)

Создание учебно - инновационной среды предполагает соединение учебного процесса с научным поиском. Учебно-исследовательская деятельность не сводится к написанию рефератов, а предполагает решение учащимися исследовательских задач с заранее неизвестным результатом.

Вся научно-исследовательская работа учащихся подразделяется на работу, включаемую в учебный процесс и работу, выполняемую во внеурочное время. Результаты научно-исследовательских работ, выполненных во внеурочное время защищаются на научно-практических конференциях. На моем сайте опубликованы: *Положение о НОУ, Положение о школьной НПК, проект Сообщество выпускников ученых, Памятки для учащихся "Что такое исследование? "Как оформить исследовательскую работу?", Как написать реферат? и т.п*

Многочисленны программы руководства исследовательской деятельностью учащихся. С опытом апробации данной программы я делилась с коллегами на стажировочной площадке.

Проект "Сельская школа - территория социализации учащихся через проектную и исследовательскую деятельность" (авторы: Шоймполова Ю.Ю. и я - Цыбикова Н.Д) стал победителем республиканского конкурса. Опыт работы стажировочной площадки описан нами в пособии «Сельская школа – территория социализации учащихся через исследовательскую и проектную деятельность» (Приложение). На моем сайте есть страничка «Стажировочная площадка», которая заняла 5 место в республиканском конкурсе сайтов стажировочных площадок.

Вся проделанная работа и ее результаты позволяют делать выводы о том, что в рамках такой деятельности происходит реализация творческого потенциала участников, учащиеся получают опыт:

- а. насыщенной, напряженной жизни;
- б. участия в исследовательской работе;
- в. работы в проекте: от замысла до получения продукта и его презентации;
- г. культурной работы с собой, самоизменения и личного роста
- д. проектирования своего будущего.

В дальнейших планах научного общества «Бэлиг» - организация работы мастер-классов для школьников, усиление связей с другими школами через сетевое взаимодействие, с учеными выпускниками и публикация лучших докладов.

Работая в НОУ «Бэлиг» тесно взаимодействую как непосредственно с детьми, так и с классными руководителями и с родителями. Самоуправление, организованное в рамках научного общества избавилось от налета формализма и реально стало важнейшим

педагогическим средством, обеспечивающим включение детей в решение значимых для школы проблем и формирующим социальную активность.

Учащиеся стали ярче проявлять себя на самых разных конкурсах – от районного и областного до Всероссийского уровней, занимая призовые места в научно-практических конференциях, в защите социально-значимых проектов, в спортивных соревнованиях и в конкурсах художественной самодеятельности, - о чем свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты.

На счету наших школьников немало краеведческих работ, опубликованных в пособиях и в Интернете. Укрепились связи школы с общественностью (Совет ветеранов, административная комиссия, районный краеведческий музей, районный архив). Эффективное патриотическое, гражданское, нравственное воспитание личности - отличительная черта учащихся школы. Патриотизм и гражданственность проявляются в добром отношении к пожилым односельчанам, чему в значительной степени способствует высокий уровень краеведческой работы в школе, неформальное общение с односельчанами, посильная помощь пожилым.

Учащимися – членами научного общества разрабатываются социально значимые проекты:

Мой мир - это то место, где учащиеся могут изменить свою школьную жизнь в лучшую сторону, включиться в активную, интересную деятельность, проявить себя. Остановись мгновение - проект, целью которого является отражение жизни школы в фотографиях; Экологический мониторинг сел; Наша новая школа. Данный проект принимал участие в республиканском конкурсе "Ученик года". Автором является ученик 11 класса Дамбаев Саша.

«Дом, в котором я живу» - проект концерта, программа которого составлена на основе народных песен улуса Шибертуй, собранных юными исследователями нашего НОУ.

«Задачи на построения», «Задачи оптимизации» - проекты, разработанные в рамках учебных проектов по математике. Результатом его стали доклады на научно-практических конференциях разного уровня.

Темы докладов членов НОУ «Бэлиг» говорят о том, что их действительно волнуют разнообразные проблемы, решение которых они пытаются искать и находить.

"Происхождение названий сел Бичурского района"

(участие во Всероссийских чтениях им.Вернадского в г. Москва. Рецензия)

"Этническое прошлое Бичурских бурят"

(участие во Всероссийских чтениях им.Вернадского в г. Москва. Рецензия)

"Исследования состояния и уровня этнической толерантности жителей улуса Шибертуй"

(участие во Всероссийских чтениях им.Вернадского в г. Москва. Рецензия)

"Исследования психотипа учащихся для профессиональной ориентации"

(участие во Всероссийской НПК "Первые шаги в науку" в г Обнинск.)

"Восстание 1930 года в улусе Шибертуй"

(участие во Всероссийской НПК "Юность. Наука. Культура" в г. Обнинск)

"Исследования религиозных традиций современной бурятской семьи"

(II место во Всероссийской НПК "Национальное достояние России" в г. Москва)

"Исследования национального характера русских и бурят жителей улуса Шибертуй"

(III место в районной и участие в республиканской НПК "Шаг в будущее", диплом лауреата в НПК "Сибирская весна")

"История улуса Шибертуй в народном песенном творчестве"

(участие во Всероссийских чтениях им.Вернадского в г. Москва. 2012 г.Рецензия)

"Рукописный журнал "Ошон" - документальное отражение моментов истории школы"

(Участие во Всероссийских чтениях им.Вернадского в г. Москва. 2012 г.Рецензия)

"История образования в улусе Шибертуй"

(Участие во Всероссийских чтениях им.Вернадского в г. Москва. 2012 г.Рецензия)

Исследования о гадании на бараньей лопатке

(Участие в республиканской НПК "Шаг в будущее", 2012 г)

Человеческий капитал улуса Шибертуй

(Участие в республиканской НПК "Шаг в будущее", 2011 г)

Профессиональное развитие

Постоянное стремление к профессиональному росту считаю нормальной жизненной потребностью любого педагога. В течение многих лет я являюсь руководителем МО учителей математики школы. В рамках работы МО математиков проводятся различные мероприятия, в которых не только принимаю участие, но и разрабатываю их. Работа МО отражена на сайте школы и на сайте <http://bichura.burinfo.ru> и на персональном сайте <http://www.shibertui.ucoz.ru>.

Принимаю активное участие во всех мероприятиях, организованной районной методической службой. Нами периодически посещаются и проводятся открытые уроки не только для учителей математики, но и для руководителей школ, для родителей, учителей других предметов в зависимости от тематики семинаров по плану методического объединения района.

Каждый год традиционно провожу урок-праздник «Тысячная задача» для родителей, как только дойдем до задачи №1000 по учебнику.

В течение ряда лет являюсь экспертом районной комиссии по рассмотрению научно-исследовательских работ учащихся, членом комиссии районных олимпиад школьников по предмету. В этом учебном году школа приняла участие в проекте «Школа цифрового века», в рамках которого присвоено звание «Учитель цифрового века».

Проект «Наша новая школа» открывает нам не только новые грани образовательной

деятельности, но и дает возможность преодолению обособленности, позволяет сверить свои подходы в развитии образования с другими, открывает перспективы для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей.

В рамках проекта «Эрмэлзэл» в школе начал работать подпроект «Творческая Педагогическая Лаборатория», целью которого является:

- создание условий для научно-исследовательской, творческой деятельности учителей;
- освоение, апробация и отработка новых образовательных технологий обучения и воспитания, новых форм оценивания образовательных результатов учащихся;
- повышение уровня ИКТ – компетентности.

Предполагается, что работая в творческой лаборатории, будем заниматься составлением программ развития ключевых компетентностей учащихся, разработкой программ оценки функциональной грамотности, общекультурной компетентности, моделей портфолио ученика, освоением методик и разработкой новых форм оценивания образовательных результатов, установлением набора процедур, с помощью которых возможно было бы оценить достигнутый образовательный результат, отражающий компетентностный подход, метапредметные результаты.

Разработала персональный сайт, который создан с целью систематизации педагогического опыта и проектирования учебной среды для учащихся. В рамках сайта планируются дистанционные формы обучения.

В отчетном периоде принимала участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических чтениях, конференциях:

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Подтверждающие материалы
«Лучший учитель»»	российский	Премия (100 тыс.руб)	Грамота Министерства образования и науки РФ
«Лучший по достижениям»	районный	Премия (45 тыс. руб)	Грамота РУО
«Педагогическая элита»	республиканский	Премия (60 тыс.руб)	Приказ Министерства образования и науки РБ, сайт КПО РБ
Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Подтверждающие материалы в «портфолио»
«Педагогический олимп»	российский	Свидетельство	Сертификат участия

«Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее». Март. 2010 г	русский	Лауреат II степени.	Диплом
Второй открытый профессиональный конкурс «Мультимедиа урок в современной школе»	Международный Институт Развития «ЭкоПро». Факультет «Реформа образования».	Экспертная комиссия по направлению «Предметы точных дисциплин» эксперт	Сертификат
Пятый открытый профессиональный конкурс «Мультимедиа урок в современной школе»	Международный Институт Развития «ЭкоПро». Факультет «Реформа образования».	Экспертная комиссия по направлению «Предметы точных дисциплин» эксперт	Диплом
Участие в конкурсе сайтов стажировочных площадок	Республиканский	5 место	Рейтинг сайтов на сайте РИКУиО
XI Всероссийского конкурса педагогов "Образовательный потенциал России"	Всероссийский	Лауреат I степени	Диплом

В школе принимаю участие в экспериментальной работе, являюсь одним из авторов проекта, заявленного на ФИП в 2013 году (на экспертизе)

В мае получила письмо «Уважаемая(ый) Цыбикова Нимасу Данзановна!

Вы достигли высоких результатов в конкурсах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Настало время заслуженной славы: *Ваше имя и достижения включены в ЧАСТЬ №2* итогового сборника «Ими гордится Россия»! ([Содержание печатного издания II части](#))

Приложения

Приложение 1

Совместное заседание педсовета, родительского комитета и Управляющего совета

Выписка из Протокола № 47 от 8 апреля 2013 г.

Публичная защита педагогической системы Цыбиковой Нимасу Данзановны.

Цыбикова Н.Д.

Вам была представлена защита моей педагогической деятельности. В этом учебном году продолжаю работать над проблемой конструирования процесса обучения, направленного на достижение запланированных приоритетов, применяя методы проектов, исследования, блочно-модульную технологию.

Моя задача - широко вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность по усвоению новых знаний и успешному применению их на практике.

Все результаты деятельности представлены на персональном сайте shibertui.ucoz.ru.

Отзывы сообщества.

Шоймполова Ю.Ю – директор школы

Цыбикова Н.Д. своей деятельностью воспитывает активных, ответственных граждан, готовых объединиться с другими людьми для решения проблем сельского социума, создает почву для общественных инициатив и взаимовыгодного партнерства.

Цыдыпова Д. Ц. –председатель профкома

Нимасу Данзановна является одним из руководителей нашей стажерской площадки «Сельская школа – территория социализации учащихся через проектную и научно – исследовательскую деятельность». Человек инициативный, творческий, добивающийся высоких результатов, Нимасу Данзановна постоянно находится в курсе всех новинок.

Цыбикова С. Г. –учитель математики

Нимасу Данзановна – руководитель нашего МО, а также математического кружка «Сигма». Ее ученики занимают призовые места в школьных, районных, республиканских олимпиадах, таких как «Байкальская перспектива» и т.д. Недавно ученица 5 класса Цыбикмитова Аяна заняла второе место в индивидуальном, первое место в парном туре районной олимпиады по развивающему обучению.

Будаева Т.Ц., член Управляющего Совета школы.

Нимасу Данзановна занимается научно- исследовательской деятельностью, руководитель научного школьного общества «Бэлиг», является руководителем моих детей. Под ее руководством Сарюна и Ирина занимали места в районных, республиканских конференциях «Шаг в будущее», «Сибирская весна», «Национальное Достояние России», «Звезда Востока».

В течение пяти лет они участвовали во Всероссийских Чтениях Вернадского в Москве, становились Дипломантами и Лауреатами российских НПК «Юность. Наука. Культура»,

«Национальное Достояние России». Она относится к тем учителям, которые через своих учеников инициируют вовлечение родителей в школьные проекты, направленные на решение и социальных проблем села. Воспитывает учителей с активной жизненной позицией.

Очирова Л.Ц. –учитель русского языка и литературы

Как методист она оказывает неоценимую помощь молодым учителям, как человек всегда поможет и поддержит. Она творчески работающий учитель.

Цыренжапова Д.Д. –ученица, выпускница школы

Нимасу Данзановна – наша вторая мама. Очень требовательная, справедливая, тактичная, сдержанная. Нам всегда нравилась ее собранность, умение проникнуться проблемой и подтолкнуть к реальному ее разрешению. В сегодняшней взрослой жизни мы чувствуем себя комфортно, мы успешны.

Гомбоев А.Д. – руководитель Росгостраха по РБ, выпускник школы

Совместная работа над проектом убедила меня в неординарности личности Цыбиковой Н.Д. Творческий потенциал педагога позволяет инициировать социально – значимые дела и вовлекать в них молодежь, будь то ученики или выпускники школы или просто земляки.

Подтверждающие документы к разделу «Учебная работа»

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Урбанов Тимур
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 60 (%)
 март 2012 г. Директор  

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Заникина Аюга
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 49.3 (%)
 март 2012 г. Директор  

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Данилова Диана
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 80 (%)
 март 2012 г. Директор  

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Джамалова Союн
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 66.7 (%)
 март 2012 г. Директор  

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Дубданова Аниша
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 43 (%)
 март 2012 г. Директор  

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Ибраева Аюга
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 46.7 (%)
 март 2012 г. Директор  

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Дортиева Валерия
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 80 (%)
 март 2012 г. Директор  

Центр поддержки талантливой молодежи
СЕРТИФИКАТ
 участника Всероссийской олимпиады
 по математике
Ибраева Дарко
 (фамилия, имя)
МОУ Шибиртульская СОШ №1
 (школа, класс)
 Результат 40 (%)
 март 2012 г. Директор  

ORGANISATEUR DU CONCOURS EN RUSSIE:
 Инновационный институт
 продуктивного обучения СЗО РАО
 Центр технологии тестирования
 «Кенгуру плюс»



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Аюна Ванчикова
 ученик(ца) 6 класса
 Шибертуйская СОШ
 Бичурский район
 Республика Бурятия
 участвовал(а) в международном
 математическом конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Количество баллов	85
Место в школе	2
Место в регионе	13

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО  **М.И. Башмаков**
 Председатель жюри конкурса  **А.И. Плоткин**

ORGANISATEUR DU CONCOURS EN RUSSIE:
 Инновационный институт
 продуктивного обучения СЗО РАО
 Центр технологии тестирования
 «Кенгуру плюс»



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Арина Очирова
 ученик(ца) 6 класса
 Шибертуйская СОШ
 Бичурский район
 Республика Бурятия
 участвовал(а) в международном
 математическом конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Количество баллов	66
Место в школе	5
Место в регионе	77

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО  **М.И. Башмаков**
 Председатель жюри конкурса  **А.И. Плоткин**

ORGANISATEUR DU CONCOURS EN RUSSIE:
 Инновационный институт
 продуктивного обучения СЗО РАО
 Центр технологии тестирования
 «Кенгуру плюс»



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Анастасия Дубданова
 ученик(ца) 6 класса
 Шибертуйская СОШ
 Бичурский район
 Республика Бурятия
 участвовал(а) в международном
 математическом конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Количество баллов	75
Место в школе	4
Место в регионе	31

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО  **М.И. Башмаков**
 Председатель жюри конкурса  **А.И. Плоткин**

ORGANISATEUR DU CONCOURS EN RUSSIE:
 Инновационный институт
 продуктивного обучения СЗО РАО
 Центр технологии тестирования
 «Кенгуру плюс»



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Анита Дубданова
 ученик(ца) 6 класса
 Шибертуйская СОШ
 Бичурский район
 Республика Бурятия
 участвовал(а) в международном
 математическом конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Количество баллов	88
Место в школе	1
Место в регионе	8

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО  **М.И. Башмаков**
 Председатель жюри конкурса  **А.И. Плоткин**

ORGANIZATEUR: GEORGIE GRECE HONGRIE ITALIE KAZAKHSTAN LITUANIE MACEDOINE NORVEGE
 MEXIQUE MOLDAVIE RA
 ANDE FRANCE SERBIE
 ALLEMAGNE AUTRICHE BIELORUSSIE BULGARIE ESPAGNE CATALOGNE CROATIE ESTONIE
 SLOVAQUIE SLOVACQUE CASPILIE/CECON TCHÉCOUQUE REP
 SUÈDE SLOVÈNE SUISSE GRANDE-BRETAGNE UKRAÏNE VENEZUELA PAKISTAN

Organizatory konkursa v Rossii:
 Innovatsionnyy institut
 produktivnogo obucheniya S3O PAO
 Tsentr tekhnologii testirovaniya
 «Kenguru plus»



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Валерия Доржиева
 ученик (ца) 6 класса
 Шибертуйская СОШ
 Бичурский район
 Республика Бурятия
 участвовал(а) в международном
 математическом конкурсе-игре
«КЕНГУРУ»

Количество баллов	83
Место в школе	3
Место в регионе	14

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО  **М.И. Башмаков**
 Председатель жюри конкурса  **А.И. Плоткин**



РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ
 МЕЖДУНАРОДНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО
 КОНКУРСА-ИГРЫ «КЕНГУРУ»

Благодарственное ПИСЬМО
 Международный математический конкурс-игра
«КЕНГУРУ»

Ваячковой Люне

МОУ Шибертуйская СОШ Республика Бурятия
 за 18-е место в регионе среди учащихся 6 классов
 в Международном математическом конкурсе
«КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»

март 2012

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО  **М.И. Башмаков**
 Председатель жюри конкурса  **А.И. Плоткин**
 Председатель регионального комитета  **Р.Ю. Фролов**



РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ
 МЕЖДУНАРОДНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО
 КОНКУРСА-ИГРЫ «КЕНГУРУ»

Благодарственное ПИСЬМО
 Международный математический конкурс-игра
«КЕНГУРУ»

Дубданова Анята

МОУ Шибертуйская СОШ Республика Бурятия
 за 13-е место в регионе среди учащихся 6 классов
 в Международном математическом конкурсе
«КЕНГУРУ-МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»

март 2012

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО  **М.И. Башмаков**
 Председатель жюри конкурса  **А.И. Плоткин**
 Председатель регионального комитета  **Р.Ю. Фролов**



Центру поддержки талантливой молодежи

БЛАГОДАРНОСТЬ учителю

Цыбиковой Нимасу Дамзановне

за организацию и проведение
 II Всероссийских олимпиад

Директор Центра поддержки талантливой молодежи
Фролов Р.Ю.

март 2012 г.



ARMENIA GRECE HONGRIE ITALIE KAZAKHSTAN LETONIE MACEDONIE NORVEGE
 ALGERIE AUTRIE BELGIQUE BULGARIE USA PUERTO RICO CANADIE CHY / SLOVENE FINLANDE FRANCE ESPAGNE
 ALGERIE AUTRIE BELGIQUE BULGARIE USA PUERTO RICO CANADIE CHY / SLOVENE FINLANDE FRANCE ESPAGNE

ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
 РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО
 МАТЕМАТИЧЕСКОГО КОНКУРСА-ИГРЫ «КЕНГУРУ»

Благодарственное письмо

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС-ИГРА
«КЕНГУРУ»

Федеральный оргкомитет конкурса «Кенгуру» выражает благодарность
Цыгановой Нинаст Дамировне
МОУ Шибертуевская СОШ Бурятия
 за участие в организации мероприятий «Кенгуру».
 Наша совместная деятельность способствует развитию
 у школьников интереса к математике,
 высокому одаренных детей и организации
 ежегодной и ежегодной работы.

НОЯБ 2012 г.

Председатель Российского оргкомитета «Кенгуру», академик РАО *М.И. Башмаков*
 Председатель жюри конкурса *А.И. Плоткин*
 Председатель регионального комитета *А.В. Сидоров*

СЕРТИФИКАТ

Серия *Бур* /2012 № *11*

Настоящий сертификат подтверждает, что
Даминская Юлия Викторовна
Фамилия, имя, отчество
МОУ Шибертуевская СОШ
школа
Булундуй район
район, город

принял участие в олимпиаде БГУ
«БАЙКАЛЬСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

по *математике*

Председатель жюри *Л.В. Антонова*
 Начальник Управления довузовской подготовки *Л.В. Антонова*

2012

Грамота

Управление образованием администрации МО «Бичурский район»
 награждает

Цыдыматову Анау
 ученицу) *5* класса
 МОУ Шибертуевская СОШ
 за *2* место в *индивидуальной* туре
 по *математике*
 в районной предметной олимпиаде учащихся ш. 1 разноразового обучения
 учитель *Цыдыматов Н. Д.*

Начальник УО *Б.Ц. Цыдыпов*
 2013г.

СЕРТИФИКАТ

Серия *Бур* /2012 № *12*

Настоящий сертификат подтверждает, что
Даминкинаева Вера Саеновна
Фамилия, имя, отчество
МОУ Шибертуевская СОШ
школа
Булундуй район
район, город

принял участие в олимпиаде БГУ
«БАЙКАЛЬСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

по *математике*

Председатель жюри *Л.В. Антонова*
 Начальник Управления довузовской подготовки *Л.В. Антонова*

2012

ФГОУ ВПО «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

Сохонза Савина Этхемовна

выпускник Школы № 1

средней общеобразовательной школы

Поводово

района

является победителем олимпиады по математике и рекомендован
для поступления на специальности и направления агрономического,
технологического и факультета ветеринарной медицины
ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»

Ректор, профессор

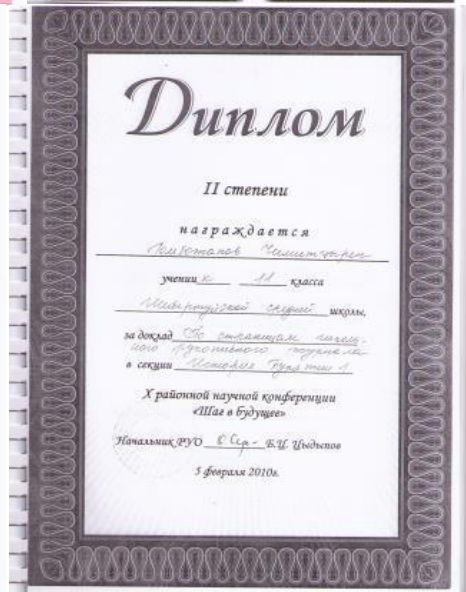
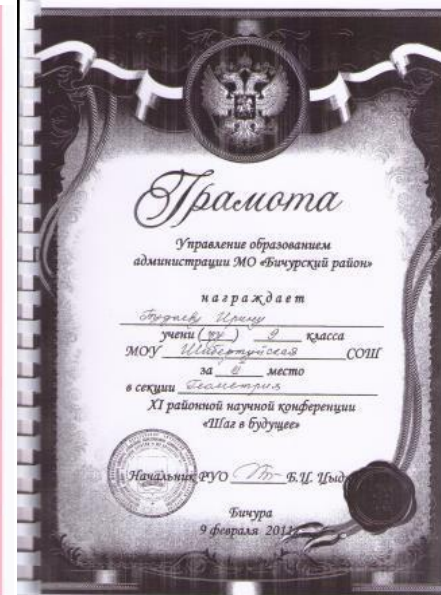


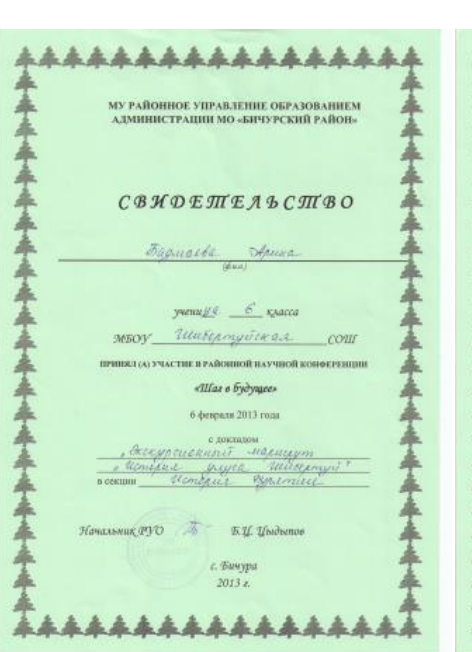
А.П. Попов

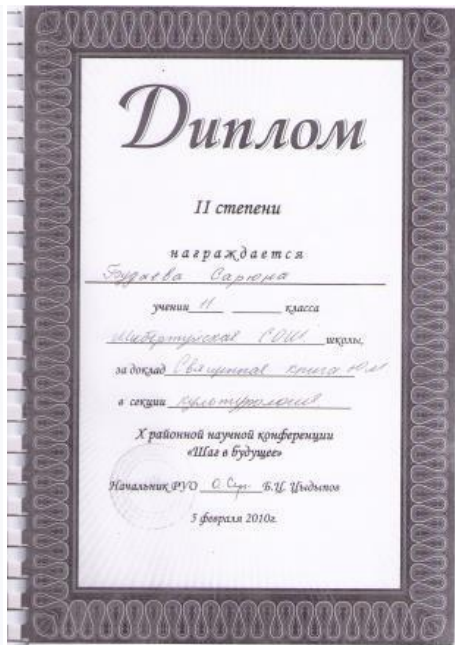
27 февраля 2010 г.



Подтверждающие документы к достижениям учащихся (Конференции)









Министерство образования и науки Республики Бурятия
 Комитет по образованию города Улан-Удэ
 Муниципальное автономное образовательное учреждение
 дополнительного образования детей
 Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук»

СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА



ХШ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
 НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
 УЧАЩИХСЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
 «СИБИРСКАЯ ВЕСНА»
 /Программа «Одаренные дети»/



ВРУЧАЕТСЯ Суреновой Аноне

УЧЕНИКУ(ЦЕ) 11 КЛАССА Шибиртульской СОШ

ЗА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ

РАБОТУ В НОМИНАЦИИ Лекция

РУКОВОДИТЕЛЬ Суренова Наталья Александровна

Директор ЦДОД «МАН»



Handwritten signature

Н.С. Далбаева

г. Улан-Удэ
 27 марта 2012г.



Бурятский государственный университет
 Управление довузовской подготовки

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Выдано Суреновой Аноне

фамилия, имя, отчество

Шибиртульская СОШ

школа, район (город)

по результатам участия в олимпиаде

«Байкальская перспектива»

по психологии

предмет

Начальник Управления довузовской подготовки



Handwritten signature
 А.В. Антонова

Серия _____ номер _____

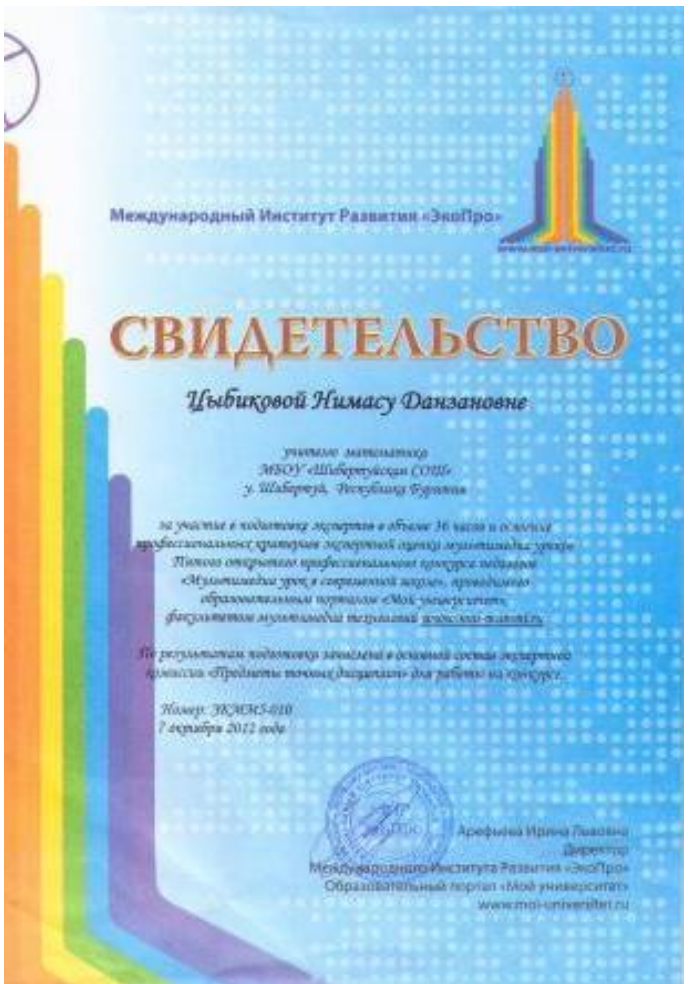
«27» марта 2012

Письмо может быть представлено абитуриентом в Приемную комиссию
 Бурятского государственного университета с результатами ЕГЭ.



Подтверждающие документы к профессиональным достижениям











Министерство образования и науки РБ
Бурятский государственный университет
Институт непрерывного образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано Цыбиковой Нимасу Данзановне,

участнику III Всероссийской заочной научно-практической конференции
«Учебно-исследовательская деятельность в образовательном пространстве
современной школы», г. Улан-Удэ, 22-23 ноября 2012 г.

Директор ИНО БГУ

Цыренова М.Г.

регистрационный
номер 466

2013 года



Федеральное государственное учреждение
«Национальный институт развития образования» (ФГО ИРО)

Свидетельство

Настоящим свидетельством награждается

Цыбикова Нимасу Данзановна

(МОУ «Шабаркуйская СОШ, г. Шабаркуй»)

Участник

Всероссийской педагогической форума
«Педагогический Олимп»

В номинации «Исследовательская деятельность учителя»

Имена работы: «Выдающаяся работа по написанию»

Конкурс педагогов проводится Общероссийской организацией
Малая академия наук «Интеллект будущего» в рамках программы
Интеллектуально-творческий потенциал России!

Пресс-служба МАН «Интеллект будущего»

Обнинск, март, 2013 г.

А.Д. Афанасов

СЕРТИФИКАТ

национальный сертификат удостоверяет, что

**Цыбикова
Нимасу Данзановна**

является членом Педагогического клуба «Первое сентября».

Клубная карта № 102-123-934

Карта члена клуба является электронной. Все данные распространяются персонально на владельца клубной карты. Для получения права пользования социальными предложениями член клуба должен предъявить карту или уведомить клуб.
Платежный дом «Первое сентября» и его партнеры оставляют за собой административное право предоставлять членам клуба социальные (скинковые) скидки участия в образовательных проектах и услугах образовательных учреждений или не предоставлять скидки.
Восстановление клубной карты при ее утере или краже платное.

Сфера применения карты	Получение скидок	Получение подарков	Получение сертификатов	Получение скидок на участие в конкурсах	Получение скидок на участие в выставках
Использование карты	Получение скидок на участие в конкурсах	Получение скидок на участие в выставках	Получение скидок на участие в выставках	Получение скидок на участие в выставках	Получение скидок на участие в выставках



Сертификат

«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

удостоверяет, что

Цыбикова Нимасу Данзановна

МОУ Шибиртуйская средняя общеобразовательная школа

применяет в работе современные информационные технологии, эффективно использует цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» в 2011/12 учебном году.



Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»

А. Солдатов

Российская академия наук
Комитет Российской академии наук по развитию научного сотрудничества
им. В.И. Вернадского
Федеральное агентство по образованию
Совет по образованию при Правительстве Российской Федерации
Федеральный институт педагогических исследований
Исследовательский институт этнологии им. В.И. Вернадского
Общероссийское общество «Древнее творчество народов России»
Департамент образования города Москвы
Учебно-методическое управление Департамента образования города Москвы
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Линей № 1553 «Линей на Давыдов»



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цыбикова Нимасу Данзановна

за руководство исследовательской работой участника
XVII Всероссийских научных чтений им. В.И. Вернадского

«Этническое предание бигурских бурят»
(Регистрационный номер 100730)

автор — Габдулхаев Минатюр Абдулхаевич
Союз «Мирная и культурологическая бурятия. Тунгусы»

Москва 2010

Организатор
Шибиртуйская
Школа
Реконструктор
Секция

Российская академия наук
Комитет Российской академии наук по развитию научного сотрудничества
им. В.И. Вернадского
Федеральное агентство по образованию
Совет по образованию при Правительстве Российской Федерации
Федеральный институт педагогических исследований
Исследовательский институт этнологии им. В.И. Вернадского
Общероссийское общество «Древнее творчество народов России»
Департамент образования города Москвы
Учебно-методическое управление Департамента образования города Москвы
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Линей № 1553 «Линей на Давыдов»



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цыбикова Нимасу Данзановна

за руководство исследовательской работой участника
XVII Всероссийских научных чтений им. В.И. Вернадского

«Исследования системы этнической толерантности
жителей улуса Шибиртуй»
(Регистрационный номер 100729)

автор — Будина Светлана Владимировна
Союз «Мирная и культурологическая бурятия. Тунгусы»

Москва 2010

Организатор
Шибиртуйская
Школа
Реконструктор
Секция

Российская академия наук
Комиссия Российской академии наук по разработке научного задания
академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН
Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского
Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователи»
Департамент образования города Москвы
Южное окружное управление Департамента образования города Москвы
Московский городской Дом ребенка (инновационного творчества)
Линей № 1553 «Линей на Давыдов»



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цыбикова Нинасу Данзановна

за руководство исследовательской работой участника
XIX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского

История образования и улазе Шиберту
(Регистрационный номер 120582)

автор – Давыдов Александр Владимирович
Секция «Образование: история и современность»

Москва 2012

Оргкомитет

Конкурсная
комиссия

Руководитель
секции

Российская академия наук
Комиссия Российской академии наук по разработке научного задания
академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН
Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского
Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователи»
Департамент образования города Москвы
Южное окружное управление Департамента образования города Москвы
Московский городской Дом ребенка (инновационного творчества)
Линей № 1553 «Линей на Давыдов»



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цыбикова Нинасу Данзановна

за руководство исследовательской работой участника
XIX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского

**Руководный журнал "Юные" - документальные выражения
жизнестилей истории школы**
(Регистрационный номер 121724)

автор – Давыдов Александр Владимирович
Секция «Образование: история и современность»

Москва 2012

Оргкомитет

Конкурсная
комиссия

Руководитель
секции

Российская академия наук
Комиссия Российской академии наук по разработке научного задания
академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН
Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского
Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователи»
Департамент образования города Москвы
Южное окружное управление Департамента образования города Москвы
Московский городской Дом ребенка (инновационного творчества)
Линей № 1553 «Линей на Давыдов»



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цыбикова Нинасу Данзановна

за руководство исследовательской работой участника
XIX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского

История улаза Шиберту в народном песенном творчестве
(Регистрационный номер 120930)

автор – Давыдов Александр Владимирович
Секция «Народная культура»

Москва 2012

Оргкомитет

Конкурсная
комиссия

Давыдов Александр Владимирович

Руководитель
секции

Публикации

1. festival.1september.ru. Статьи автора. Диагностическая работа по математике (2012 / 2013 учебный год)
2. Персональный сайт учителя математики Цыбиковой Нимасу Данзановны опубликован на портале <http://www.prodlenka.org/sait-uchitelia-matematiki-publikacii.html>.
3. <http://www.profistart.ru/ps/lesson/19.html> открытый урок Предмет: геометрия
Тема урока: «Четырехугольники»
4. [- Сценарий Нового года.](#)
5. [- Школьный кружок "Ошон"](#)
6. [- О работе методического объединения математиков Шибертуйской средней школы](#)
7. [- Алгоритмы решения уравнений, неравенств](#)
8. [- Диагностическая работа на уроках математики](#)
9. [- «Формирование ключевых компетентностей на основе использования новых образовательных технологий»](#)
10. [- Игра "Форт-Боярд"](#)
11. [- Программа спецкурса по математике для школ агроэкологического направления](#)
12. [- Путешествия по стране математика](#)
13. [- Вечер Интеллект-шоу](#)
14. [- Примеры различных построений уроков](#)
15. [- Проект научно-исследовательской работы в средней школе](#)
16. [- Преподавание математики в школе с агроэтноэкологическими направлениями](#)
17. [- Посвящение в пятиклассники](#)
18. [- Викторины](#)
19. [- КВНы](#)
20. [- Внеклассная работа по математике](#)
21. Статья «Проект организации исследовательской деятельности в школе «Эрмэлзэл» в сборнике материалов III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном пространстве современной школы», издательство БГУ , Улан-Удэ, 2013 г
22. Методическое пособие «Сельская школа –территория социализации учащихся через исследовательскую и проектную деятельность» , составители: Ю.Ю. Шоймполова, Н.Д. Цыбикова, Л.Е. Халудорова, А.Р. Григорьева.(напечатано в рамках реализации мероприятий «Наша новая школа»)
23. Сайт http://shibertui.ucoz.ru/index/http_shibertui_ucoz_ru_index_31_2_0_1_1/0-2